



مدرسة محمد بن عبد العزيز المانع الثانوية للبنين



قسم الكيمياء 2020 / 2021

الكيمياء للصف الثاني عشر علمي - واجب الهالوجينات

1- أي من التوزيعات الآتية يمثل التوزيع الإلكتروني للكترونات تكافؤ عناصر المجموعة السابعة؟

- ns¹np⁵
ns¹np⁶
ns²np⁵
ns² (n-1)p⁵

2- أي من الآتي ليست من خصائص الهالوجينات؟

- مواد سامة
نشطة كيميائياً
عوامل مخترلة
مركباتها مفيدة لحياتنا

3- أي من عناصر المجموعة السابعة (VIIA) من صنع الإنسان؟

- الفلور
البروم
الأستاتين
التينيسين

4- أي من الآتي يستخدم في معجون الأسنان لمنع تسوس الأسنان؟

- NaI
NaF
NaCl
NaBr

5- ما المادة الموجودة في مبيض الملابس وتعمل على أكسدة البقع؟

- NaClO
NaClO₂
NaClO₃
NaClO₄

6- أي من الهالوجينات الآتية له أقل درجة انصهار؟

- I₂
F₂
Cl₂
Br₂



مدرسة محمد بن عبد العزيز المانع الثانوية للبنين



قسم الكيمياء 2020 / 2021

7- ما العنصران اللذان يمكنهما تكوين عدد تأكسدة مقداره (7+)؟

- بروم وبيود
- كلور وبيود
- فلور وكلور
- كلور وبروم

8- أي من الالهالوجينات الآتية يوجد في الحالة السائلة؟

- I_2
- F_2
- Cl_2
- Br_2

9- أي من الالهالوجينات الآتية يمكنه تكوين حالة تأكسد (-1) فقط؟

- I_2
- F_2
- Cl_2
- Br_2

أي الالهالوجينات الآتية يمثل العامل المؤكسد الأضعف؟

- I_2
- F_2
- Cl_2
- Br_2

أي من عناصر المجموعة السابعة (VII) الآتية يمثل أفضل عامل مؤكسد؟

- I_2
- F_2
- Cl_2
- Br_2

أي الخواص الآتية يعتبر صحيح عن الالهالوجينات؟

i. يقل نصف قطر الذري عند الانتقال من F إلى I .

ii. تزداد درجة انصهارها عند الانتقال من F إلى I .

iii. تميل لاكتساب إلكترون واحد عندما تتفاعل مع معظم الفلزات.

- i و ii
- i و iii
- ii و iii
- i و ii و iii

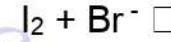
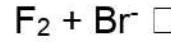
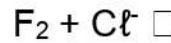
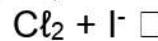


قسم الكيمياء 2021 / 2020

-13 أي من التفاعلات الآتية يمكن حدوثه؟



-14 أي زوج من المواد الآتية لا يتفاعل معًا عند مزجهما في محلول مائي؟



-15 إذا نتج غاز الكلور بيازاحة الهايوجين، فما الهايوجين الآخر الذي يجب أن يكون في التفاعل؟

اليد

الفلور

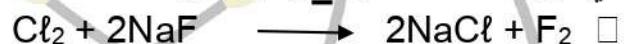
البروم

إستاتين

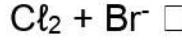
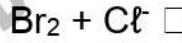
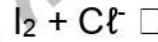
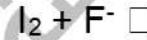
-16 أي من الأيونات الآتية يمكن أن تستبدل بالكلور؟



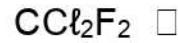
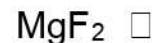
-17 أي من التفاعلات الآتية لا يمكن أن يحدث؟



-18 أي زوج من المواد الآتية يتفاعل معًا عند مزجهما في محلول مائي؟



-19 أي المركبات الآتية يستخدم كغاز مبرد في الثلاجات؟





مدرسة محمد بن عبد العزيز المانع الثانوية للبنين



قسم الكيمياء 2020 / 2021

20- أي من الآتي يعتبر سبباً في نقصان الاستقرار الحراري لهاليد الهيدروجين بالاتجاه إلى أسفل المجموعة السابعة؟

- زيادة قوة الرابطة
- زيادة طول الرابطة
- نقصان تفکك الرابطة
- زيادة المحتوى الحراري للرابطة

21- أي هاليدات الهيدروجين الآتية يعتبر الأكثر استقراراً حرارياً؟

- HI
- HF
- HCl
- HBr

22- أي من هيدريدات الهالوجين الأقل استقراراً حرارياً؟

- HI
- HF
- HCl
- HBr

23- أي هاليدات الهيدروجين الآتية يعتبر أكثر حموضية؟

- HI
- HF
- HCl
- HBr

24- ما الهايلد الذي ينتج راسب أصفر فاتح عند إضافة محلول AgNO_3 إلى هاليد الصوديوم؟

- يوديد I^-
- فلوريد F^-
- بروميد Br^-
- كلوريد Cl^-

25- أي من هاليدات الفضة (AgX) سيذوب في محلول الأمونيا المخفف؟

- AgI
- AgF
- AgCl
- AgBr

26- أي من أيونات المجموعة السابعة (VII) الآتية لا يشكل راسباً مع أيونات الفضة؟

- اليوديد
- الفلوريد
- البروميد
- الكلوريد



مدرسسة محمد بن عبدالعزيز المانع الثانوية للبنين

قسم الكيمياء 2020 / 2021

27- عند إضافة محلول نترات الفضة إلى أربعة محليل لأيونات الهايد نتج الرواسب الآتية



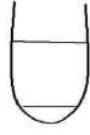
X راسب أبيض



W راسب أصفر



Y راسب كريمي



Z محلول عديم اللون

أي راسب يحتوي على أيونات اليوديد؟

X

Y

Z

W

28- أي من مركبات هاليدات الفضة غير قابل تماماً للذوبان في محلول مائي يتصرف بتركيز عال من

محلول الأمونيا (النشادر)؟

AgI

AgF

AgCl

AgBr

مدرسسة محمد بن عبدالعزيز المانع الثانوية

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

ملاحظة: هذه الأسئلة لا تغنى عن الكتاب المدرسي



مدرسة محمد بن عبد العزيز المانع الثانوية للبنين

قسم الكيمياء 2020 / 2021

س 1- أ. بين التدرج في نشاط الهايوجينات بالاتجاه من أعلى إلى أسفل المجموعة؟

ب. أكمل الجدول الآتي:

الحالـة الفـيـزـيـائـية عند 25 ° سـ	لون جـزـيء الـهـاـلـوـجـيـن X ₂	الـهـاـلـوـجـيـن
		الـفـلـور
		الـكـلـور
		الـبـرـوم
		الـيـوـد

ج. بين التدرج في قوة العامل المؤكسد لعناصر المجموعة السابعة بالاتجاه من أعلى إلى أسفل المجموعة؟
موضحاً العوامل التي تؤثر على قوة العامل المؤكسد.

س 2- أ. رتب الهايوجينات تصاعدياً حسب نشاطها وقوتها كعوامل مؤكسدة؟



ب. الكلور واليود عنصراً في المجموعة السابعة بالجدول الدوري. أي العنصرين أقوى ععامل مؤكسد؟
فسر إجابتك.

ج. كيف يمكنك التمييز بين محلول ملح بروميد الصوديوم ومحلول ملح فلوريد الصوديوم باستخدام غاز الكلور فقط.

(1) تنبأ بنتائج كل حالة على حدة؟

(2) اكتب معادلات التفاعل مع شرح إجابتك.

د. تفاوت الهايوجينات في درجة نشاطها الكيميائي.

(1) ما لون محلول الناتج من امرار غاز الكلور في محلول بروميد الصوديوم؟

(2) أيهما أكثر حموضية محلول HI أم محلول HCl ? ولماذا؟



س-3. أ. فسر الآتي:

1- البروم واليود كليهما يمتلكان ضغطاً بخارياً مرتفعاً جداً.

2- العبوة التي تحتوي على البروم السائل ستبدو دائماً ممتلئة تقريباً.

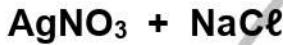
3- تقل قوة الهايوجين كعامل مؤكسد بالاتجاه إلى أسفل المجموعة.

4- يعتبر عنصر الفلور أقوى العوامل المؤكسدة.

5- لا يتفاعل محلول اليود مع محلول كلوريد الصوديوم.

6- يقل الثبات الحراري لهاليد الهيدروجين بالاتجاه إلى أسفل المجموعة.

ب. أكمل المعادلات الآتية:



س-4: أ. ادرس الجدول الآتي ثم الإجابة على الأسئلة الآتية:

طاقة كسر الرابطة (المحتوى الحراري) كيلو جول / مول	المركب
+565	H-F
+428	H-Cl
+362	H-Br
+295	H-I

(1) رتب المركبات السابقة (HCl ، HF ، HBr ، HI) تصاعدياً حسب ثباتها الحراري

(2) فسر محلول يوديد الهيدروجين HI هو الأقوى كحمض بين هاليدات الهيدروجين بينما محلول HF هو الأضعف.

ب. يتفاعل كل من الكلور و اليود مع الهيدروجين ويكون HI ، HCl ، HBr . أي المركبين HI ، HCl يعتبر أقل ثباتاً حرارياً وأقوى كحمض؟ فسر إجابتك.



مدرسة محمد بن عبد العزيز المانع الثانوية للبنين



قسم الكيمياء 2020 / 2021

س5: أ. يمكننا التمييز بين المحاليل التي تحتوي على أيونات كلوريد وبروميد ويوديد بالإضافة محلول نترات الفضة (AgNO₃). لديك ثلاثة أنابيب اختبار أضيف إليها قطرات قليلة من AgNO₃ اكتب ملاحظاتك في الجدول الآتي:

الأيون	الراسب المتكون عند إضافة نitrates AgNO ₃	لون الراسب	إضافة محلول هيدروكسيد الأمونيوم NH ₄ OH	ماذا يحدث للراسب عند إضافة محلول هيدروكسيد الأمونيوم NH ₄ OH	مقدمة محمد بن عبد العزيز المانع الثانوية
Cl ⁻				يذوب الراسب	
Br ⁻				لا يذوب الراسب	
I ⁻				راسب أصفر فاتح	
F ⁻					

ب. قام طالب بإجراء تجرب عمليّة في مختبر المدرسة للتمييز بين محلولين لملحين من هاليدات الصوديوم (NaY ، NaX) فشاهد الآتي:

محلول هاليد الصوديوم	محلول نترات الفضة	ناتج من إضافة محلول هيدروكسيد الأمونيوم المخفف للراسب
NaX	راسب أصفر	لا يذوب
NaY	راسب أبيض	يذوب

(1) ما شق الهايد في كل من الملحين؟

:Y

:X

(2) اكتب معادلة كيميائية رمزية تعبر عن تفاعل (NaX) مع محلول نترات الفضة.

ج. ما لون الراسب المتكون عند إضافة محلول نترات الفضة إلى كل من:

i. محلول يوديد الصوديوم.

ii. محلول كلوريد الصوديوم.

د. ادرس التفاعلين الآتيين:



أولاً: (1) أي التفاعلين السابقين يكون راسب أصفر اللون؟

(2) ما الاسم أو الصيغة الكيميائية للراسب المتكون في رقم (1)؟

ثانياً: ماذا يحدث عند إضافة محلول NH₄OH المخفف إلى الراسب المتكون في المعادلة الثانية؟

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

ملاحظة: هذه الأسئلة لا تغنى عن الكتاب المدرسي



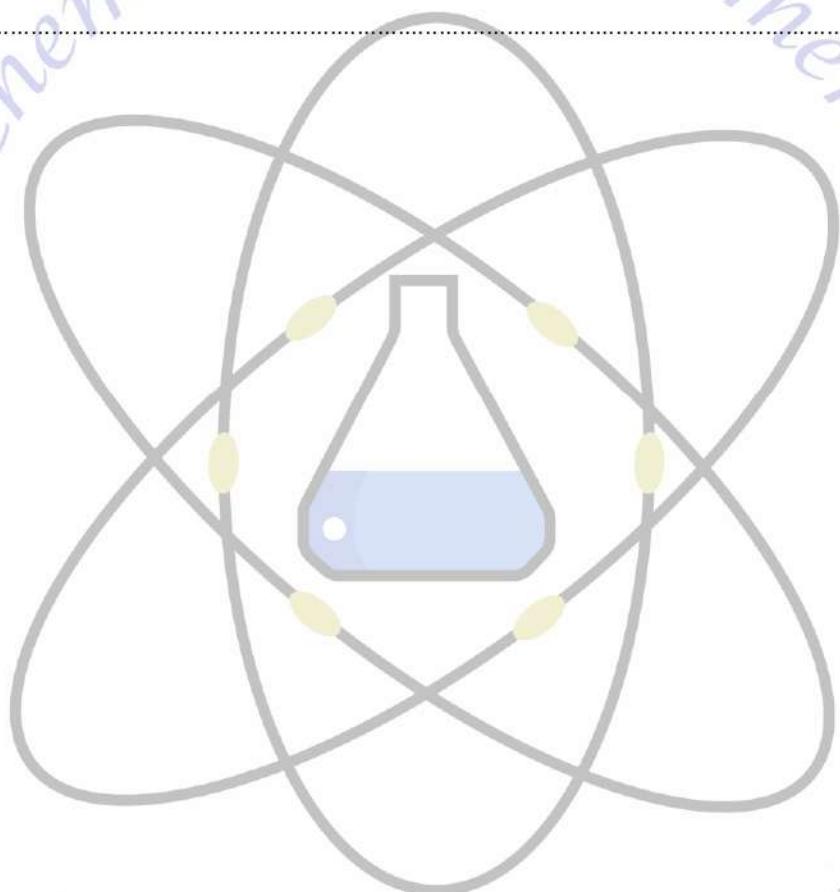
مدرسسة محمد بن عبدالعزيز المانع الثانوية للبنين

قسم الكيمياء 2020 / 2021

س6: أ. كيف يمكن استخدام نترات الفضة (AgNO_3) للتمييز بين محلول بروميد البوتاسيوم ومحلول كلوريد البوتاسيوم؟ اكتب معادلات كيميائية توضح ذلك.

- .
- .
- .

ب. محلول يحتوي على أحد أيونات الهايليد، وعند إضافة نترات الفضة تكون راسب كريمي (أصفر شاحب) اكتب معادلة كيميائية موزونة بين نترات الفضة وأيون الهايليد الموجود في محلول.



مدرسسة محمد بن عبدالعزيز المانع الثانوية

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.



مدرسة محمد بن عبد العزيز المانع الثانوية للبنين

قسم الكيمياء 2021 / 2020



18

1	H	2	13	14	15	16	17	18	He 4.002
3	4		5	6	7	8	9	10	
Li	Be		Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co
6.941	9.012		54.956	47.880	50.942	51.996	54.938	55.847	58.933
11	12		3	4	5	6	7	8	9
Na	Mg								
22.989	24.305								
19	20		21	22	23	24	25	26	27
K	Ca		Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co
39.098	40.078		44.956	47.880	50.942	51.996	54.938	55.847	58.933
37	38		39	40	41	42	43	44	45
Rb	Sr		Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Rh	Pd
85.467	87.620		88.906	91.224	92.906	95.940	98.907	101.07	102.91
55	56		57	72	73	74	75	76	77
Cs	Ba		La	Hf	Ta	W	Re	O ₅	Ir
132.90	137.33		138.91	178.49	180.95	183.85	186.21	190.20	192.22
87	88		89	104	105	106	107	108	109
Fr	Ra		Ac	Rf	D _b	S _g	Bh	H _s	M _t
223.02	226.03		227.03	(267)	(268)	(269)	(270)	(278)	(281)

58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
Ce	P _r	Nd	P _m	Sm	E _n	G _d	T _b	D _y	H _o	E _r	T _m	Y _b	L _H
140.12	140.91	144.24	144.91	150.36	151.96	157.25	158.93	162.50	164.93	164.26	168.93	173.04	174.97
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Th	P _a	U	Np	P _u	A _m	C _m	B _k	C _f	E _s	F _m	M _d	No	L _r
232.04	231.04	238.03	237.05	244.06	243.06	247.07	247.07	251	254	257.09	258.1	259.1	260.11

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة ذات جودة عالية للمجتمع القطري.

ملاحظة: هذه الأسئلة لا تغنى عن الكتاب المدرسي